

---

## *Christine Lavoie*

---

### **Formation académique**

- 2008-2011**      **Maîtrise en psychoéducation**  
Université du Québec à Trois-Rivières
- 2008-...**      **Diplôme d'études supérieures spécialisées en santé mentale**  
TÉLUQ  
24 crédits sur 30 de complétés
- 2005-2008**      **Baccalauréat en psychoéducation**  
Université de Sherbrooke

### **Expériences de travail**

- 2019-...**      **Spécialiste en sciences de l'éducation**  
Implantation d'une classe à aménagement flexible mettant de l'avant des pratiques pédagogiques prônant l'apprentissage actif et collaboratif  
Université du Québec à Trois-Rivières, Québec
- 2018-2020**      **Coordonnatrice clinique et responsable de l'équipe des psychoéducateurs**  
Clinique pédiatrique ENOYA, Québec  
Clinique privée multidisciplinaire offrant des services aux enfants, adolescents, parents et à divers établissements scolaires
- 2016-...**      **Psychoéducatrice et superviseure professionnelle**  
Clinique pédiatrique ENOYA, Québec  
Clinique privée multidisciplinaire offrant des services aux enfants, adolescents, parents et à divers établissements scolaires
- 2012-2016**      **Psychoéducatrice**  
Parcours d'enfants, Québec  
Clinique privée multidisciplinaire
- 2011-...**      **Chargée de cours**  
Université du Québec à Trois-Rivières, Québec
- 2008-2018**      **Psychoéducatrice**  
École régionale des Quatre-Saisons, C.S de la Capitale, Québec  
École spécialisée à mandat régional pour les jeunes de 5 à 21 ans ayant un ou plusieurs troubles de l'ordre de la psychopathologie

# Publications

Christine Lavoie, Caroline Couture, Jean-Yves Bégin & Line Massé (2017) The differentiated impact of Kangaroo Class programmes in Quebec primary schools: examining behavioural improvements in relation to student characteristics, *Emotional and Behavioural Difficulties*, 22:3, 275-289.

## Projets et implications dans le cadre de l'enseignement

### **2019**                      **Mise en place d'une collaboration avec le LAB-École**

Dans le cadre du cours PSE-6017, j'ai invité les étudiants à élaborer un travail de fin de session abordant un thème ou des pratiques qui devraient être intégrés dans l'école primaire et secondaire de demain. Ces travaux ont par la suite été réunis sous la forme d'un recueil et des représentants étudiants sont allés présenter le fruit de leurs travaux aux représentants du LAB-École. Cette collaboration a ensuite amené certains étudiants à faire une présentation de leurs travaux lors du colloque de l'automne 2020 du LAB-École.

### **2019-2022**                      **Présentation d'un projet au Fond de développement pédagogique (FIP) de l'Université du Québec à Trois-Rivières**

Le présent projet d'innovation pédagogique consiste à implanter une classe à l'aménagement flexible à l'intention des étudiants du campus de Québec. Un aménagement flexible en est un qui permet d'offrir une variété d'assises et de surfaces de travail aux étudiants (et même aux enseignants) en remplacement du traditionnel rang de bureaux et de chaises. Le projet implique donc le réaménagement complet d'une classe afin d'offrir du mobilier, des positions de travail et une organisation de l'espace qui soient alternatifs. Le projet implique aussi l'accompagnement des étudiants et des enseignants afin d'optimiser l'utilisation de nouvelles pédagogies au sein de ce nouvel environnement (apprentissage actif, collaboratif, expérientiel, pratiques pédagogiques émergentes, etc.)

### **2020**                      **Lancement de la balado (podcast) « la psychoed »**

L'idée de la balado est venue suite au besoin que nous avons à l'UQTR de créer du contenu pour l'enseignement en ligne pour l'automne 2020. Le souhait était d'innover avec de nouvelles modalités d'enseignement et varier les pratiques tant du côté synchrone qu'asynchrone. Une des idées que j'ai retenue a été la balado (podcast) et la création d'un début de communauté de pratique sur les réseaux sociaux. Le concept implique entre autres des entrevues hebdomadaires avec un psychoéducateur, un chercheur ou un professionnel abordant son parcours professionnel, son identité et différents thèmes reliés à notre domaine. Les contacts sur les réseaux sociaux ont pour objectif de créer un sentiment d'appartenance à la profession, d'échanger, d'être inspiré et de « réseauter » entre professionnels.

**2020-2021**

## **Développement de pratiques pédagogiques innovantes**

Dans le cadre de mon projet de travail annuel comme chargée de cours, j'ai proposé l'élaboration de nouvelles pratiques pédagogiques pour un cours au baccalauréat en psychoéducation. Ces pratiques prendront la forme d'un répertoire d'activités, de vignettes cliniques et de questions d'intégration que le professeur ou le chargé de cours pourra explorer, utiliser ou donner à ses étudiants dans le cadre de ses enseignements. Il s'agit d'outils ou d'activités permettant un apprentissage plus actif et des modalités plus concrètes, plus près de la réalité des milieux professionnels.

## **Cours dispensés**

### **Baccalauréat en psychoéducation (7615 et 7815) et certificat en intervention psychosociale (4012)**

PSE-1025 Initiation à la profession et la pratique psychoéducative

PSE-1054 L'accompagnement psychoéducatif

PSE-1055 Courants théoriques et pratiques psychoéducatives

PSE-1059 Stage I en psychoéducation (supervision)

PSE-1060 Stage II en psychoéducation (supervision)

PSE-1072 Évaluation et intervention psychoéducatives en milieu scolaire

PSE-1078 Problèmes d'adaptation psychosociale chez l'enfant et l'adolescent

PSE-1083 Évaluation psychoéducative : les capacités et difficultés d'adaptation

### **Maîtrise en psychoéducation (6158)**

PSE-6017 Approfondissement de l'intervention psychoéducative en milieu scolaire

PSE-6036 Stage d'intervention : Problématiques en milieu scolaire

## **Prix et distinctions**

**2014-2015**

Prix pour un enseignement remarquable  
Département de psychoéducation  
Université du Québec à Trois-Rivières

**2010**

« Highly commented poster »  
Congrès de l'International School Psychology Association  
Dublin, Irlande

**2009**

Bourse d'études supérieures de maîtrise en recherche remise  
par le Conseil de recherche des sciences humaines du Canada

**2008**

Mention d'excellence académique de la faculté d'éducation de  
l'Université de Sherbrooke

## Présentations et colloques

- Octobre 2020**      **48 heures à penser l'école de demain**  
LAB-École, Québec, colloque virtuel  
Conférence sur l'importance de l'attachement dans les milieux scolaires
- Avril 2019**      **Journée de concertation et d'échange *Like moi!***,  
Direction de la santé publique, Québec  
Conférence sur les types d'attachement à l'adolescence et les interventions concrètes
- Juillet 2010**      **Congrès de l'International School Psychology Association**  
Dublin, Irlande  
Présentation par affiche de mon projet de mémoire
- Mai 2010**      **Congrès biennal du Conseil Québec pour les jeunes en difficultés**  
Université Laval, Québec  
Présentation par affiche de mon projet de mémoire
- Avril 2009**      **Journée de la recherche du CICC et GRIAPS**  
Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières  
Présentation du projet de mon mémoire sur les classes Kangourou
- Depuis 2008**      **Conférencière invitée dans différents cours traitant de l'intervention en milieu scolaire**  
Université du Québec à Trois-Rivières, Québec  
Université du Québec à Rimouski, Lévis

## Autres implications

- 2014-2018**  
**2020- ...**      Membre du comité de programme du département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières

## Autres formations

- Printemps 2019**      **Formation sur le traitement des troubles obsessionnel-compulsif par l'utilisation des inférences**  
Formation Porte-Voix, Montréal
- Hiver 2018**      **Formation sur la prévention du suicide**  
Association de la prévention du suicide du Québec

- Automne 2017**      **Formation sur l'éducation socio-sexuelle adaptée aux individus atteints d'un TSA**  
Dre Isabelle Héneault, psychologue et sexologue
- Automne 2017**      **La psychothérapie d'enfants d'approche psychodynamique : Initiation à l'utilisation du jeu comme moyen**  
Dr Miguel Terradas, psychologue
- Automne 2017**      **Formation de pleine conscience pour les intervenants**  
Chrystelle St-Pierre, psychoéducatrice
- Hiver 2017**        **Utilisation de l'outil d'évaluation BASC-III**  
Commission scolaire de la Capitale
- Hiver 2017**        **Le TDAH et les fonctions exécutives**
- Printemps 2016**    **Accueil et écoute des émotions**  
Isabelle Filliozat, psychologue
- Printemps 2016**    **Le dessin, un outil à privilégier**  
Dre Colette Jordan Ionescu, psychologue
- Hiver 2016**        **Introduction au modèle d'intervention en attachement**  
Johanne Lemieux, travailleuse sociale et psychothérapeute
- Automne 2015**     **Le traitement basé sur la mentalisation : théories et applications.**  
Dr Anthony Bateman, psychologue
- Hiver 2011**        **Formation sur les traumatismes chez les enfants**  
Dre Regalina Melrose, psychologue
- Automne 2010**     **Journée scientifique sur les fonctions exécutives et les troubles de comportement**  
Hôpital Sainte-Justine, Montréal
- Automne 2010**     **Formation sur les troubles de langage**  
Diane Beaudry, Commission scolaire de la Capitale, Québec
- Automne 2010**     **Formation sur le lien d'attachement en milieu scolaire**  
Mario Tessier, Commission scolaire de la Capitale, Québec
- Automne 2009**     **Colloque sur la fonction réflexive et la mentalisation chez les jeunes ayant des psychopathologies**  
Hôpital du Sacré-Cœur, Montréal
- Hiver 2009**        **Stage de maîtrise en psychoéducation (6 mois)**  
École régionale des Quatre Saisons  
Clientèle d'âge primaire et secondaire souffrant d'un ou plusieurs troubles de l'ordre de la psychopathologie

<b>Hiver 2009</b>	<b>Pacification de crise (7 heures)</b> Roch Girard, École régionale des Quatres Saisons
<b>Hiver 2009</b>	<b>Valorisation des rôles sociaux (30 heures)</b> Institut Valor, Centre Jeunesse de Québec
<b>Automne 2008</b>	<b>Supervision clinique</b> Mme Johanne Lemieux, Travailleuse sociale, Québec
<b>Hiver 2008</b>	<b>Formation sur les troubles de l'attachement (21 heures)</b> Johanne Lemieux, travailleuse sociale, Québec
<b>2007-2008</b>	<b>Stage de baccalauréat en psychoéducation (5 mois)</b> École régionale des Quatre Saisons, Québec

## **Aptitudes et compétences développées**

☞ Intérêt particulier pour la douance, les neurosciences et l'attachement.

☞ Connaissance pointue du milieu scolaire.

☞ Intérêt marqué pour le développement de nouvelles pratiques pédagogiques, les classes à aménagement flexible et les classes à apprentissage actif.

☞ Bilingue

Références disponibles sur demande